

¿Quiere saber como realizar evaluación continua a un grupo numeroso de alumnos (más de 200) con actividades todas las semana sin morir en el intento?. Reserve plaza ya en Correo@PasoAPaso.es

INTRODUCCIÓN

La evaluación continua es parte fundamental en la docencia adaptada a la filosofía docente del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). En algunas asignaturas hay gran cantidad de alumnos matriculados (más de 200), lo que puede hacer creer que no va a ser posible realizar evaluación continua con actividades constantes (todas las semanas).

El grupo Innovatio Educativa Tertio Millennio (IETM) de la UPM lleva tiempo desarrollando actividades que facilitan la evaluación continua. Actividades automatizadas, exámenes por grupos, ejercicios que puntúan en su entrega, tareas corregidas por los mismos alumnos, son entre otras técnicas, algunas que permiten llevar adelante una evaluación continua con muchos alumnos con poco esfuerzo para el profesor. Todo ello con el uso de herramientas informáticas para ayudar al profesor a gestionar la información de la evaluación continua.

OBJETIVOS

- Conocer y manejar técnicas de aprendizaje y evaluación continua.
- Distribuir técnicas variadas para maximizar el rendimiento y aprendizaje del alumno.

CONTENIDOS

TEÓRICO

- Evaluación continua.
- Comparativa de actividades EC.
- Actividades EC en grupos.
- Herramientas informáticas.

PRÁCTICO

- Organización de un curso EC.
- Aprendizaje mediante EC.
- Gestión de actividades y resultados EC.
- Adaptación de la propia asignatura a estos métodos.

METODOLOGÍA

El curso es eminentemente práctico, en el cual los asistentes podrán realizar todas y cada una de las actividades propuestas al terminar la explicación teórica.

PROFESORADO

Javier Ángel RAMÍREZ MASFERRER